**Lección 2**

Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. La revisión de literatura involucra una serie de elementos que buscan entre otras cosas:

a. Identificar vacíos en relación a un tema

b. Ordenar hallazgos en relación a un tema

c. Corroborar resultados al imitar metodologías

d. Compilar técnicas

e. Criticar resultados

f. Resumir el trabajo de otros

g. Identificar contradicciones

h. Identificar agendas de investigación/caminos a seguir.

La respuesta correcta es:

1. a, d, f
2. a, b, c, e
3. a, b, c, e, g
4. a, c, e, g, h
5. a, b, c, d, e
6. a, b, c, d, e, f, g, h
7. Lea el siguiente párrafo:

Un grupo de investigadores ha observado que los estudiantes de una carrera de pregrado tienen dificultades para trabajar en equipo, también los profesores tienen dificultad para calificar el desempeño de los estudiantes al realizar este tipo de tareas. Los estudiantes entregan tarde sus tareas de grupo, se quejan de una carga desigual en las actividades en equipo, entre otras evidencias. Por ello, creen que una mesa de colaboración en la que los estudiantes puedan trabajar de forma simultánea en diseños requeridos por sus profesores pudiera ayudar a que estos estudiantes sean más efectivos al trabajar en equipo, a que entreguen tareas a tiempo y también puede ser una forma de evaluar si la carga de tareas es equitativa.

Analice el párrafo e indique cuál es el problema (P):

* 1. Los estudiantes entregan tarde las tareas y se quejan de carga desigual en actividades
  2. Los profesores tienen dificultad de calificar el desempeño de los estudiantes al realizar tareas en equipo.
  3. Los estudiantes entregan tarde las tareas y se quejan de carga desigual en actividades y sus profesores tienen dificultad de calificar el desempeño de los estudiantes al realizar tareas en equipo.
  4. Los estudiantes tienen dificultades para trabajar en equipo y sus profesores también al calificar el desempeño de sus estudiantes al realizar estas tareas.

1. A partir del párrafo que leyó, Responda, cuál es una posible pregunta de investigación (PI) válida:
   1. ¿Cómo mejorar la efectividad de los estudiantes al trabajar en equipo?
   2. ¿Cómo mejorar la efectividad de los profesores al calificar trabajo en equipo cuando diseñan soluciones?
   3. ¿Cuál es el efecto de usar una mesa colaborativa en los estudiantes?
   4. ¿cuál es el efecto de usar una mesa colaborativa en la efectividad de trabajo en equipo de los estudiantes cuando diseñan soluciones?
2. ¿Cuál puede ser otra pregunta de investigación válida?
3. Identifique una posible hipótesis en relación a la pregunta de investigación que ud. colocó en el ítem 4.